

ORGANITZACIÓ DEL SERVEI DE MENJADOR



ESCOLA LOLA ANGLADA
CURS 2017-2018 – 2on TRIMESTRE

DETALL DEL NÚMERO D'ALUMNES QUE FAN US DEL SERVEI I DISTRIBUCIÓ DE L'EQUIP DE MONITORS

CURS	NUM. D'ALUMNES	NUM. MONITORS	NOMS MONITORS
P3	28	2	Toñi Guerrero Gemma Sanmartí
P4	40	2 + 1	Encarni Hernández Olga Rull Isabel Rodríguez (reforç P4+P5)
P5	41	2	Anna Alberich Rosa Sáez
1er	37	2	Elisabet Grané Susana Couto
2on	42	2	Marga Puigpey Sandra Arévalo
3er	39	2	Soraya Calvo Eva Alcaide
4rt	31	1	Sandra Pérez
5è	30	1	Carme Porrás
6è	31	2	Kevin Silvestre Carla Piña
Coordinador: Fran Morata			

PLA DE FUNCIONAMENT PER A P3

HORARI	ESPAI	TASCA
De 12h30 a 12h45	Aula	Passem llista i rentem mans
De 12h45 a 13h45	Menjador	Dinar
De 13h40 a 13h50	Lavabos	Fem pipís i rentem mans
De 13h50 a 14h45	Aula psicomotricitat	Dormim la migdiada o anem al pati (amb activitat dirigida)
De 14h45 a 15h00	Aula psicomotricitat	Ens despertem, posem sabates i recollim lletets*
De 15h00 a 15h15	Lavabo + aula	Fem pipís i esperem al/la mestra a l'aula, cadascú assegut al seu lloc. Comuniquem les incidències del dia.

* Per apropar els més grans a la realitat dels més petits i amb la intenció d'assignar tasques de responsabilitat, els divendres 2 alumnes de 6è (de forma voluntària i rotativa) pujaran a l'aula de psicomotricitat per donar un cop de ma a l'hora de despertar els nens, posar les sabates i acompanyar-los fins a la seva aula. Destaquem que sempre ha agradat molt aquesta tasca, tan per a grans com per als petits!

PLA DE FUNCIONAMENT PER A P4 i P5 (1er torn)

HORARI	ESPAI	TASCA
De 12h30 a 12h45	Aula + lavabo	Passem llista, rentem mans i fem pipís
De 12h45 a 13h45	Menjador	Dinar
De 13h45 a 14h30	Pati infantil	Esbarjo tranquil
De 14h30 a 15h00	Pati o aula	Activitat dirigida programada
De 15h00 a 15h10	Lavabo	Recollim i realitzem hàbits d'higiene
De 15h10 a 15h15	Aula	Tornada a la calma: esperem al/la mestra a l'aula, cadascú assegut al seu lloc. Comuniquem les incidències del dia.

PLA DE FUNCIONAMENT PER A 1er i 2on (1er torn)

HORARI	ESPAI	TASCA
De 12h30 a 12h45	Aula + lavabo	Passem llista, rentem mans i fem pipís
De 12h45 a 13h45	Menjador	Dinar
De 13h45 a 14h00	Pati primària	Esbarjo tranquil
De 14h00 a 14h30	Pati o aula	Activitat dirigida programada
De 14h30 a 15h00	Pati primària	Esbarjo
De 15h00 a 15h10	Lavabo	Recollim i realitzem hàbits d'higiene
De 15h10 a 15h15	Aula	Tornada a la calma: esperem al/la mestra a l'aula, cadascú assegut al seu lloc. Comuniquem les incidències del dia.

PLA DE FUNCIONAMENT PER A 3er, 4rt, 5è i 6è (2on torn)

HORARI	ESPAI	TASCA
De 12h30 a 12h40	Aula	Passar llista
De 12h40 a 13h45	Aula, pati o gimnàs	Activitat dirigida programada
De 13h40 a 14h00	Menjador	Parar taula (un alumne de cada curs rotativament)
De 13h45 a 14h00	Lavabos	Rentem mans i fem fila
De 14h00 a 14h45	Menjador	Dinar
De 14h45 a 15h00	Pati primària	Esbarjo
De 15h00 a 15h10	Lavabo	Recollim i realitzem hàbits d'higiene
De 15h10 a 15h15	Aula	Esperem al/la mestra a l'aula cadascú assegut al seu lloc. Comuniquem les incidències del dia.

El Centre d'interès com a nucli de les activitats dirigides

Com cada any, enguany treballarem un **centre d'interès** a l'hora de programar i dur a terme les activitats del migdia. Tot i que normalment els centres d'interès els desenvoluparem durant l'estona d'activitat dirigida (abans o després de dinar, segons el torn), ens sembla oportú indicar que la temàtica d'aquest any la seguirem treballant al llarg de tot el servei de menjador, com ja va passar el curs passat. Donarem continuïtat als **HÀBITS SALUDABLES**, amb tot el ventall de possibilitats que aquests representen. Amb aquest bloc temàtic volem assolir objectius com: aprendre a menjar bé, distingir els aliments que més ens criden l'atenció i els més sans, adquirir aquells hàbits que fomenten el benestar d'una persona... i tot, com sempre, sense deixar de treballar transversalment els valors de cooperació, generositat, amicitat, família, compromís, solidaritat, empatia i convivència, per mitjà del joc, els esports i les manualitats.

Per fer més divertida la temàtica dels hàbits saludables, l'equip de monitors va preparar un conjunt d'activitats relacionades amb la **Senyora Tarongina** durant el **1er trimestre**, un personatge que apareixia tots els dilluns amb els cursos de **P4 i P5** i que parlava d'un tema diferent segons el que creiem que calia millorar durant el servei de menjador (millorar el to de veu, no llençar menjar al terra, la importància de menjar sa i equilibrat, seure correctament a la cadira, etc). Durant el **2on trimestre**, la senyora Tarongina ha desaparegut i dona pas a un nou personatge, en Tom, un titella al qual li haurem d'ensenyar moltes coses perquè va molt despistat. Es tracta d'un ésser que arropa a l'escola procedent d'un llunyà planeta anomenat *Toomlón*. En aquest planeta no existeixen els hàbits que aquí

considerem com a saludables com menjar sa i variat, fer esport, la higiene personal, etc. També destaquem que a aquest personatge li manca una mica d'educació i l'haurem d'ensenyar a comportar-se, mantenint el respecte amb tothom, sense dir paraules malsonants, mantenint un to de veu adequat, menjar amb la boca tancada, etc.

Amb els alumnes de **Cicle Inicial (1er i 2on de Primària)** vam treballar durant el **1er trimestre** els hàbits saludables a través dels 'Pirates' com a fil conductor. Recordem la visita de les '**Pirates Saludables**', que ens explicaven que després de dies de menjar llaminadures els hi feia mal la panxa i se sentien malament, motiu pel qual es dirigien a la recerca de les «Illes Màgiques de la Salut» per curar-se, però necessitaven l'ajuda dels infants de l'escola. Vam treballar aquesta idea mitjançant diferents activitats en forma de gimcana per tal de poder superar els diferents reptes i aconseguir les pistes que ens conduïen a la clau del tresor saludable. Un altre aspecte que vam voler transmetre al 1er trimestre va ser la introducció a la conscienciació i prevenció de l'**assetjament escolar**. Amb aquests cursos de 1er i 2on vam treballar amb un curtmetratge de Nadal (on en Rudolf és discriminat pels seus companys pel fet de ser diferent), creant un debat posterior animant als infants a participar amb experiències passades i aportar solucions al conflicte. Ens vam ajudar de «L'Emocionari» per tal de poder adequar el debat a l'edat de cada grup. Durant el **2on trimestre**, hem volgut enfocar la nostra temàtica en el respecte amb la convivència amb els demés, mitjançant contes (com ara "el príncep ventafocs", "les princeses també es tiren pets", "l'elefant rosa", etc) i curtmetratges coeducatius, per tal d'inculcar el respecte, la tolerància, el joc col·laboratiu i la igualtat de gènere. El debat posterior a aquests curtmetratges i contes serà un mitjà molt útil durant aquest trimestre, amb el qual es compartiran experiències i es buscaran solucions als problemes exposats.

I per acabar, Els monitors de **Cicle Mitjà i Superior (de 3er a 6è)** enfocaran la temàtica de l'**assetjament escolar** treballant en profunditat la gestió de les emocions, la cohesió de grup i el respecte, punts clau per a la bona convivència al llarg de l'espai del migdia. També seguirem treballant la importància de l'alimentació, l'activitat esportiva, la higiene personal i l'hàbit de la lectura, mitjançant com sempre el joc, l'esport i la manualitat com a metodologia principal en cadascuna de les activitats programades.

També per a Cicle mitjà i superior presentarem l'eix d'animació que porta com a títol **Viatgem pel món**. Al llarg del 1er i 2on trimestre, el nostre autocar ens portarà fins a Andalusia, on farem èmfasi de les bones

conductes i les relacions entre el grup d'iguals, acceptant amb respecte i tolerància les diferències culturals de diferents destins propers al nostre. Per la part més artística, recrearem el passadís del menjador donant-hi forma del típic pati andalús.

Aula d'estudi al migdia

Es tracta d'un espai en el que els alumnes de 3er, 4rt, 5è i 6è que es queden a dinar tenen la possibilitat de fer deures, llegir i/o estudiar. L'aula d'estudi es fa a les aules de la planta +1 (4rt, 5è i 6è) i s'obre tots els dimarts i dijous de 12h30 a 13h30, és a dir, durant l'hora que habitualment es duu a terme l'activitat dirigida.

Aquesta és una activitat totalment voluntària, els alumnes estan en tot moment sota la supervisió d'un monitor/a, i se segueixen les normes bàsiques com si d'una biblioteca es tractés. Quan un alumne ha acabat els seus deures o estudi, pot tornar a incorporar-se amb la resta del seu grup.

Monitoratge en anglès al migdia

L'empresa que gestiona el servei de menjador, ISS Facility Services, ha incorporat monitors que parlen en anglès al migdia amb la finalitat d'incentivar l'aprenentatge d'aquest idioma. Aquest curs tenim dues monitores que durant el servei parlen en anglès (una per cada torn): la Rosa Sáez (a P5) i l'Eva Alcaide (a 3er). Cal dir que aquestes monitores, tot i tenir un grup referent, no només es dediquen a parlar amb aquests alumnes en anglès, sinó a tots els alumnes amb els que coincideixen, i aquí és important tenir en compte que totes les activitats dirigides de P4 i P4 i les del 2on torn (de 3er a 6è) es realitzen amb els alumnes d'aquestes edats barrejats.

Lliguetes esportives al migdia

Reconeixent la pràctica de l'esport com un dels hàbits més saludables, i tenint en compte l'èxit de les lligues esportives organitzades al migdia en tots els cursos anteriors, enguany hem reservat dos dies a la setmana per a que els alumnes del segon torn del menjador (de 3er a 6è) gaudeixin d'una lligueta esportiva que centrarà l'activitat dirigida d'aquests dies. Com sempre, aquestes lliguetes començaran la primera setmana d'octubre i es formaran equips barrejats (i equilibrats segons nivells) amb alumnes d'aquestes edats. Cal destacar que aquestes lliguetes NO són obligatòries, però un cop s'hi 'apunten', es comprometen a participar-hi quan els hi toca. Cadascun dels dies programats en els que toqui com a activitat dirigida les lliguetes, se celebraran dos partidets de cada esport d'uns 15-20 minuts cadascun; estaran dirigits per una àrbitre i caldrà que tots els jugadors/es respectin la normativa que se'ls explica el dia de la presentació. També donarem la possibilitat d'assignar un color de samarreta per a que cada equip vagi més conjuntat el dia del partit. El quadre de classificació, els noms dels jugadors distribuïts per equips i la normativa bàsica els penjarem en una secció creada específicament per a les lliguetes esportives i es troba al final de la planta -1, just al costat de la porta de sortida que dona als lavabos de la pista. En aquesta mateixa secció, també vam crear una vitrina de copes per a que doni més goig i els alumnes puguin veure els noms dels equips campions en les anteriors temporades (i amb fotografies al voltant). Durant el 1er i 2on trimestre tindrem la lliga de **futbol** (els dilluns) i de **pitxi** (els dimecres), sempre donant una activitat alternativa per als qui no volen participar.



Distribució pilotes/futbol durant l'esbarjo (Primària)

A partir del 2on trimestre, hem iniciat una nova organització pel que fa a la distribució de les pilotes en el temps d'esbarjo (no durant l'estona d'activitat dirigida) del migdia al pati de Primària. Les repartirem per dies i cursos amb la finalitat de reduir els conflictes entre els alumnes a la pista, ocasionats majoritàriament pel futbol i la quantitat de nens que s'ajunten a la pista en el mateix moment. Per a aquesta distribució, hem seguit el mateix criteri que l'escola:

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Pilota només per 1er, 2on i 3er	3er i 4rt	1er i 2on	5è i 6è	Pilota només per 4rt, 5è i 6è
NO FUTBOL	SI FUTBOL	SI FUTBOL	SI FUTBOL	NO FUTBOL

Donat que no s'ajuntaran tants alumnes a la pista durant l'esbarjo, creiem que això ens ajudarà a gaudir més de la pista i reduirà els conflictes entre els alumnes de diferents edats, a banda de fomentar la diversió amb altres jocs/esports diferents. Els dilluns i els divendres ningú jugarà a futbol, però en canvi sí es repartiran les pilotes per als alumnes de 1er, 2on i 3er per a que puguin jugar a altres coses. El mateix passarà els divendres, però amb els alumnes de 4rt, 5è i 6è. I la resta de dies, les pilotes aniran destinades exclusivament als dos cursos que marca la graella, podent jugar a futbol si ho desitgen. La resta de cursos que no els hi toca, gaudiran del pati i d'altres jocs però no de les pilotes.

TAULA RESUM DE LES ACTIVITATS AL MIGDIA: 1er TRIMESTRE

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
P3	Migdiada	Migdiada	Migdiada	Migdiada	Migdiada
P4	Hàbits saludables: la Senyora Tarongina	Joc dirigit exterior	Joc dirigit d'interior (al gimnàs)	Manualitats i arts plàstiques	Valoració setmanal (assemblea)
P5	Hàbits saludables: la Senyora Tarongina	Joc dirigit exterior	Manualitats i arts plàstiques	Joc dirigit d'interior (al gimnàs)	Valoració setmanal (assemblea)
1er	Joc dirigit exterior	Manualitats i arts plàstiques	Activitats d'hàbits saludables	Racó de creativitat	Triar entre: Futbol o pitxi / Ball
2on	Joc dirigit exterior	Manualitats i arts plàstiques	Activitats d'hàbits saludables	Racó de creativitat	Triar entre: Futbol o pitxi / Ball
3er	Escollir opció entre: Lligueta de futbol / Ball	Escollir opció entre: Aula d'estudi / Acroesport o jocs de taula	Alternar setmanalment: Lligueta de pitxi i Activitats d'hàbits saludables	Escollir opció entre: Aula d'estudi / Manualitats i arts plàstiques	Joc dirigit d'exterior
4rt					
5è					
6è					

TAULA RESUM DE LES ACTIVITATS AL MIGDIA: 2on TRIMESTRE

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
P3	Migdiada	Migdiada	Migdiada	Migdiada	Migdiada
P4	Hàbits saludables: ens visita en Tom	Joc dirigit exterior	Joc dirigit d'interior (al gimnàs)	Manualitats i arts plàstiques	Valoració setmanal (assemblea)
P5	Hàbits saludables: ens visita el titella Tom	Joc dirigit exterior	Manualitats i arts plàstiques	Joc dirigit d'interior (al gimnàs)	Valoració setmanal (assemblea)
1er	Joc dirigit exterior	Manualitats i arts plàstiques	Activitats d'hàbits saludables	Racó de creativitat	Triar entre: Futbol o pitxi / Ball
2on	Joc dirigit exterior	Manualitats i arts plàstiques	Activitats d'hàbits saludables	Racó de creativitat	Triar entre: Futbol o pitxi / Ball
3er	Escollir opció entre: Lligueta de futbol / Ball	Escollir opció entre: Aula d'estudi / Jocs de taula i d'interior	Alternar setmanalment: Lligueta de pitxi i Activitats d'hàbits saludables	Escollir opció entre: Aula d'estudi / Manualitats i arts plàstiques	Joc dirigit d'exterior
4rt					
5è					
6è					

ESPais UTILITZATS PER A LES ACTIVITATS

ACTIVITAT	ESPai
Migdiada (només P3)	Aula de psicomotricitat
Manualitats i arts plàstiques	Aula
Joc dirigit d'exterior	Pati infantil (P4 i P5) Pista (Primària)
Joc dirigit d'interior	Aula o gimnàs
Gimcanes	Pista
Lligues i activitats esportives	Pista
Jocs de taula	Aula
Valoracions setmanals i assemblees	Aula
Racó de creativitat	Aula
Ball i expressió corporal	Gimnàs
Aula d'estudi	Aules planta +1 (Cicle Superior)
Dinàmiques d'hàbits saludables	Aula o pati

PLA DE PLUJA 2017-2018

En cas de pluja caldrà canviar els espais i les activitats programades. En aquest cas l'organització dels espais que tenim disponibles per aquest curs serà la següent:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
P4	Gimnàs (fins les 14h30)	Jocs a l'aula	Pel·lícula	Jocs a l'aula	Pel·lícula
P5	Jocs a l'aula	Pel·lícula	Gimnàs (fins les 14h30)	Pel·lícula	Jocs a l'aula
1r	Jocs a l'aula	Gimnàs (fins les 14h30)	Jocs a l'aula	Gimnàs (fins les 14h30)	Pel·lícula
2n	Pel·lícula	Jocs a l'aula	Pel·lícula	Jocs a l'aula	Gimnàs (fins les 14h30)
3r	Pel·lícula	Jocs a l'aula	Gimnàs	Jocs a l'aula	Pel·lícula
4t	Gimnàs	Pel·lícula	Jocs a l'aula	Gimnàs	Jocs a l'aula
5è	Jocs a l'aula	Gimnàs	Jocs a l'aula	Pel·lícula	Pel·lícula
6è	Pel·lícula	Jocs a l'aula	Pel·lícula	Jocs a l'aula	Gimnàs